

Szkolny Program Profilaktyki
Zespołu Oświatowego w Skibniewie

WSTĘP

Celem Szkolnego Programu Profilaktyki Zespołu Oświatowego w Skibniewie są działania zmierzające do nabycia przez uczniów umiejętności właściwego zachowania się w trudnych sytuacjach i kształtowanie właściwych postaw społecznych.

Działania zawarte w SzPP dostosowane są do potrzeb rozwojowych uczniów naszego Zespołu: 0, I-III, IV-VI i Gimnazjum. Treści profilaktyczne skierowane są do uczniów, nauczycieli i rodziców; stanowią spójną całość ze Szkolnym Programem Wychowawczym. Zagadnienia profilaktyczne są realizowane w następujących obszarach:

1. Bezpieczna szkoła.
2. Promocja zdrowego stylu życia.
3. Kształtowanie właściwych postaw i troska o zdrowie psychiczne uczniów.
4. Szkolenia i warsztaty dla nauczycieli i rodziców.

PODSTAWA PRAWNA

Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 roku, art. 72

Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 roku ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991 roku

Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z 26. 10. 1982r.

Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwem używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z 9. 11. 1995 r.

Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 1996 r. Nr 10, poz. 55)

Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z 24. 04. 1997 r.

Ustawa o Systemie Oświaty z 7.09. 1991 r.

Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z 26.10. 1982 r.

Rozporządzenie MEN w sprawie zasad udzielania i organizowania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z 30. 04. 2013 r.

Rozporządzenie MEN w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem z 31.01.2003r.

Polska Deklaracja w sprawie Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie

PROGRAM PROFILAKTYKI ZESPOŁU OŚWIATOWEGO W SKIBNIEWIE
DLA KLAS „0”, I – III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

ZAGADNIENIE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
I. BEZPIECZNA SZKOŁA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie dzieci z najważniejszymi treściami SzPP. 2. Poznanie drogi ewakuacyjnej. 3. Zdobywanie umiejętności bezpiecznego zachowania się w drodze do szkoły i ze szkoły do domu – spotkanie z policjantem. 4. Poznanie budynku szkoły i terenu wokół szkoły. 5. Uświadomienie niebezpieczeństw płynących z niewłaściwego korzystania z urządzeń, zabawy zapałkami, samodzielnego zażywania leków. Spotkanie z przedstawicielem straży pożarnej. 6. Zapoznanie uczniów z najważniejszymi numerami telefonów: policja, straż, pogotowie, numer alarmowy. 7. Pełnienie dyżurów przez nauczycieli na korytarzach i na boisku: - zapobieganie konfliktom, 	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy klas 0- I</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p>	<p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>I półrocze</p> <p>II półrocze</p> <p>wg grafiku dyżurów</p>

	<p>- czuwanie nad bezpieczeństwem dzieci.</p> <p>8. Pełnienie dyżurów przez nauczycieli w celu umożliwienia kontaktu z rodzicami - „Dzień otwarty”.</p> <p>9. Przypomnienie uczniom zasad zachowania się na przerwach (bezpieczne poruszanie się na terenie szkoły, właściwe korzystanie z urządzeń sanitarnych, uwrażliwienie na bezpieczeństwo własne i innych).</p> <p>10. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa w czasie wolnym – ferie, wakacje itp.</p> <p>11. Zapoznanie uczniów z regulaminem wycieczki szkolnej.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p> <p>kierownik wycieczki</p>	<p>wg grafiku dyżurów, raz w miesiącu IX na bieżąco</p> <p>styczeń, czerwiec</p> <p>każdorazowo przed wycieczką</p>
<p>II.PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA</p>	<p>1. Wdrażanie dzieci do dbania o higienę osobistą. Zapobieganie próchnicy (fluoryzacja), Pedagogizacja rodziców. wszawicy.</p> <p>2. Wycieczki do Ośrodka Zdrowia w Skibniewie. Zasady zachowania się w gabinecie lekarskim i stomatologicznym.</p> <p>3. Wpajanie zasad prawidłowego odżywiania się i kulturalnego spożywania posiłków. Organizowanie konkursów o tematyce zdrowotnej.</p> <p>4. Realizacja programów prozdrowotnych: - „Akademia Aquafresch” - „Mleko w szkole”</p>	<p>wychowawcy, pielęgniarka szkolna</p> <p>wychowawcy, pielęgniarka</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka</p> <p>Iwona Olędzka Agnieszka Borkowska</p>	<p>cały rok</p> <p>I półrocze</p> <p>cały rok</p> <p>rok szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - „Owoce w szkole” - „Śniadanie daje moc” <p>12. Uświadamianie uczniom i rodzicom potrzeby aktywności fizycznej na świeżym powietrzu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie sprawności fizycznej - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa - odpowiedni do pogody ubiór. <p>13. Zapobieganie wadom postawy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie ćwiczeń śródlekcyjnych - uczulanie rodziców na właściwy dobór plecaka i jego ciężar. <p>14. Organizowanie wycieczek krajoznawczo – turystycznych.</p>	<p>wychowawcy klas 0-III</p> <p>wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg harmonogramu</p>
<p>III. KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWYCH POSTAW I TROSKA O ZDROWIE PSYCHICZNE UCZNIÓW</p>	<p>1. Wzajemne poznawanie się dzieci, rozwijanie poczucia własnej wartości. Dostrzeganie swych mocnych i słabych stron.</p> <p>2. Poznawanie relacji w zespole klasowym. Badania socjometryczne, obserwacje, rozmowy z rodzicami.</p> <p>3. Zajęcia integrujące grupę.</p> <p>4. Zajęcia dotyczące zagadnień: empatii, tolerancji, akceptacji.</p> <p>5. Propagowanie idei wolontariatu. Zachęcanie dzieci i wskazywanie im możliwości pomocy chorym, słabszym i potrzebującym.</p>	<p>wychowawcy „0” - III</p> <p>wychowawcy,</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p>

	<p>6. Zapoznanie z prawami dziecka oraz prawami i obowiązkami ucznia.</p> <p>7. Podejmowanie stanowczych działań zapobiegających odrzuceniu dziecka przez grupę: – rozmowy z rodzicami, dziećmi – podjęcie czynności zmierzających do rozwiązania problemu – konsekwentne przestrzeganie przyjętych ustaleń</p> <p>8. „DZIEŃ PROFILAKTYKI”</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p> <p>pierwszy dzień wiosny</p>
<p>IV.SZKOLENIA I WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI I RODZICÓW</p>	<p>1. Rady szkoleniowe</p> <p>2. Szkolenia i warsztaty dla rodziców.</p> <p>3. Konsultacje i porady dla rodziców.</p>	<p>Dyrektor we współpracy z ośrodkami szkoleniowymi, PPP-P w Sokołowie Podlaskim, nauczyciele</p>	<p>wg potrzeb</p>

PROGRAM PROFILAKTYKI ZESPOŁU OŚWIATOWEGO W SKIBNIEWIE
DLA KLAS IV – VI

ZAGADNIENIE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
I. BEZPIECZNA SZKOŁA	1. Zapoznanie uczniów i rodziców ze SzPP i procedurami postępowania w sytuacjach trudnych.	wychowawcy	IX
	2. Poznanie i przypomnienie zasad korzystania z pracowni informatycznej i sali gimnastycznej.	nauczyciele przedmiotów	IX
	3. Poznanie drogi ewakuacyjnej – zasady bezpieczeństwa w czasie ewakuacji.	wychowawcy nauczyciele	IX
	4. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa pieszych i rowerzystów na drogach. Zasady bezpieczeństwa w czasie prac polowych.	wychowawca klasy IV	I półrocze
	5. Przygotowanie uczniów klasy IV do zdobycia karty rowerowej.	Krzysztof Przyborowski	cały rok
	6. Pełnienie dyżurów przez nauczycieli na korytarzach szkolnych i boisku: – zwracanie szczególnej uwagi na miejsca mało widoczne, – reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów, – zwracanie uwagi na osoby "obce" na terenie szkoły.	wg harmonogramu dyżurów	cały rok

	<p>7. Pełnienie dyżurów przez nauczycieli w celu umożliwienia kontaktu z rodzicami uczniów - „Dzień otwarty” – raz w miesiącu.</p> <p>8. Poznanie (przypomnienie) numerów alarmowych i zasad korzystania z nich.</p> <p>9. Poznanie zasad postępowania w nagłych wypadkach: – skaleczenia, stłuczenia, – omdlenia, krwotoki, – zatrucia. Uświadamianie uczniom konieczności zgłaszania nauczycielom wypadków i urazów.</p> <p>10. Przypomnienie uczniom zasad zachowania się na przerwach (bezpieczne poruszanie się na terenie szkoły, właściwe korzystanie z urządzeń sanitarnych, uwrażliwienie na bezpieczeństwo własne i innych).</p> <p>11. Przekazywanie informacji (przypominanie) o zasadach bezpieczeństwa w czasie wolnym – ferie, wakacje itp.</p> <p>12. Zapoznanie uczniów z regulaminem wycieczki szkolnej.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pielęgniarka środowiskowa</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>kierownik wycieczki</p>	<p>cały rok</p> <p>IX</p> <p>I półrocze</p> <p>IX</p> <p>I, VI</p> <p>każdorazowo przed wycieczką</p>
<p>II. PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA</p>	<p>1. Przekazywanie wiedzy o zdrowiu i zagrożeniach zdrowia (profilaktyka uzależnień) na lekcjach przyrody i godzinach wychowawczych. Prowadzenie zajęć przeciwdziałających spożywaniu alkoholu, paleniu tytoniu, używaniu dopalaczy, substancji psychotropowych i narkotyków.</p>	<p>wychowawcy pielęgniarka Marek Mieterń</p>	<p>cały rok</p>

	<p>Organizacja konkursów szkolnych i udział w konkursach zewnętrznych promujących zdrowy styl życia - wystawa prac.</p> <p>2. Racjonalne gospodarowanie czasem - kształtowanie umiejętności właściwego rozplanowania czasu przeznaczonego na naukę, zabawę, odpoczynek i obowiązki domowe.</p> <p>3. Zasady zdrowego, racjonalnego odżywiania się i zagrożenia wynikające z nadmiernego spożywania słodczy i produktów wysoko przetworzonych oraz stosowania diet odchudzających. - przygotowywanie przez uczniów pełnowartościowych posiłków - opracowywanie przykładowych jadłospisów.</p> <p>4. Troska o higienę osobistą - higiena w okresie dojrzewania.</p> <p>5. Opieka lekarska i stomatologiczna - współpraca z Ośrodkiem Zdrowia w Skibniewie.</p> <p>6. Realizacja programów prozdrowotnych: - „Mleko w szkole” - „Trzymaj formę” – klasy V i VI</p>	<p>wychowawcy nauczyciele WF pielęgniarka</p> <p>wychowawcy nauczyciel techniki, przyrody, pielęgniarka</p> <p>wychowawcy nauczyciel przyrody i WF</p> <p>pielęgniarka</p> <p>Iwona Olędzka Marek Pogorzelski</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok</p>
<p>III. KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWYCH POSTAW I TROSKA O</p>	<p>1. Spotkania z rodzicami – pomoc i współpraca w radzeniu sobie z trudnościami w nauce i zachowaniem uczniów (porady i konsultacje). Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły (GOPS, GKRPA, PPP-P, Policja)</p> <p>2. Zwracanie szczególnej uwagi i objęcie pomocą dzieci z rodzin</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p> <p>nauczyciele,</p>	<p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p>

<p>ZDROWIE PSYCHICZNE UCZNIÓW</p>	<p>dysfunkcyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja, - poznawanie środowiska rodzinnego, - diagnoza, - rozmowy z uczniami, nauczycielami i rodzicami, - podnoszenie samooceny uczniów, - uświadomienie w rozmowach z rodzicami potrzeby systematycznej kontroli i opieki nad dziećmi oraz stałego kontaktu rodziców dzieci sprawiających trudności wychowawcze. - wskazywanie uczniom i rodzicom miejsc i instytucji, w których mogą uzyskać dodatkową pomoc (numery telefonów zaufania, adresy stron internetowych) <p>3. Zdecydowane i konsekwentne reagowanie na niewłaściwe zachowania i przejawy agresji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozmowy z uczniami i rodzicami, - konsekwentne stosowanie procedur postępowania w sytuacjach trudnych oraz aktywne pełnienie dyżurów na terenie szkoły. <p>4. Otoczenie szczególną opieką psychologiczno-pedagogiczną dzieci, które potrzebują pomocy (na podstawie orzeczeń o kształceniu specjalnym, opinii psychologiczno - pedagogicznych i opinii nauczycieli).</p> <p>5. Wykrywanie przejawów nietolerancji, dyskryminacji, stalkingu i cyberprzemocy wśród uczniów. Zdecydowane reagowanie nauczycieli i wspieranie dziecka izolowanego i szykanowanego. Zaznajamianie uczniów z najważniejszymi treściami ustawy o ochronie danych osobowych.</p>	<p>pedagog</p> <p>nauczyciele, pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p>
---	---	--	---

	<p>6. „DZIEŃ PROFILAKTYKI”</p> <p>7. Profilaktyka uzależnień: - narkomania, - nikotynizm, - alkoholizm, - fonoholizm, - uzależnienie od komputera i Internetu poprzez pogadanki z uczniami, warsztaty, udostępnianie materiałów edukacyjnych, projekcje filmów, prezentacje multimedialne, konkursy plastyczne itp. na temat przyczyn, skutków i objawów uzależnień.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>pierwszy dzień wiosny</p> <p>cały rok</p>
<p>IV. SZKOLENIA I WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI I RODZICÓW</p>	<p>1. Rady szkoleniowe</p> <p>2. Szkolenia i warsztaty dla rodziców.</p> <p>3. Konsultacje i porady dla rodziców.</p>	<p>Dyrektor we współpracy z ośrodkami szkoleniowymi, PPP-P w Sokołowie Podlaskim,</p> <p>nauczyciele</p>	<p>wg potrzeb</p>

PROGRAM PROFILAKTYKI GIMNAZJUM W SKIBNIEWIE

ZAGADNIENIE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
I. BEZPIECZNA SZKOŁA	1. Zapoznanie uczniów i rodziców ze SzPP i procedurami postępowania w sytuacjach trudnych.	wychowawcy	IX
	2. Przypomnienie zasad korzystania z pracowni informatycznej i sali gimnastycznej oraz zasad bhp na lekcjach chemii.	nauczyciele przedmiotów	IX
	3. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz w czasie prac polowych.	wychowawcy	IX
	4. Uświadamianie uczniom odpowiedzialności prawnej osób niepełnoletnich za popełnienie wykroczeń i czynów karalnych.	wychowawcy	X, XI
	5. Aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli na korytarzach i boisku. Zwracanie szczególnej uwagi na miejsca mało widoczne.	nauczyciele wg grafiku	cały rok
	6. Dyżury nauczycieli podczas „Dni otwartych” w celu umożliwienia rodzicom kontaktu ze szkołą (raz w miesiącu).	nauczyciele	cały rok
	7. Zapobieganie i bieżące rozwiązywanie sytuacji konfliktowych: – budowanie zaufania do nauczycieli poprzez nie lekceważenie zgłaszanych skarg i problemów, poświęcanie czasu uczniom, konsekwentne stosowanie procedur, – zdecydowane reagowanie na przejawy agresji,	nauczyciele	na bieżąco

	<p>– niezwłoczne informowanie rodziców o zdarzeniach zagrażających bezpieczeństwu i zachowaniach uczniów rażąco naruszających normy społeczne.</p> <p>8. Ścisła współpraca z rodzicami, których dzieci sprawiają trudności wychowawcze i dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zwracanie bacznej uwagi na wiarygodność zwolnień, potwierdzanie oryginalności zwolnień przez rodziców, – uświadamianie rodzicom potrzeby systematycznej kontroli i opieki nad dziećmi, – utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze, – współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły (GOPS, sąd rodzinny, policja, PPP-P). <p>9. Przypomnienie uczniom zasad zachowania się na przerwach i podczas zajęć. Uświadamianie konieczności dbania o bezpieczeństwo swoje i innych. Zgłaszanie wypadków i niebezpiecznych zdarzeń nauczycielom.</p> <p>10. Poznajowanie i przypominanie zasad udzielania pomocy w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia.</p>	<p>wychowawcy pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>Marek Mieteń wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>IX</p> <p>I półrocze</p>
<p>II. PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA</p>	<p>1. Przekazywanie wiedzy o zdrowiu i zagrożeniach dla zdrowia na lekcjach biologii i godzinach wychowawczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nikotynizm, - alkoholizm, - narkomania, - fonoholizm, 	<p>pielęgniarka nauczyciel biologii pedagog wychowawcy</p>	<p>wg potrzeb</p>

	<p>- uzależnienie od komputera i Internetu. Organizowanie spotkań z pielęgniarką na tematy interesujące młodzież.</p> <p>2. Poznawanie zasad zdrowego, racjonalnego odżywiania się i ukazywanie zagrożeń wynikających ze stosowania diet odchudzających i niewłaściwego odżywiania się.</p> <p>3. Troska o higienę osobistą: higiena w okresie dojrzewania, spotkania z pielęgniarką.</p> <p>4. Opieka lekarska i stomatologiczna nad uczniami – współpraca z Ośrodkiem Zdrowia w Skibniewie.</p>	<p>wychowawcy nauczyciel biologii nauczyciel WF pielęgniarka</p> <p>nauczyciel biologii, WF, wychowawcy</p> <p>pielęgniarka wychowawcy</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
<p>III. KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWYCH POSTAW I TROSKA O ZDROWIE PSYCHICZNE UCZNIÓW</p>	<p>1. Uświadamianie uczniom możliwości i konieczności wpływania na poczucie bezpieczeństwa innych w szkole (zgłaszanie incydentów nauczycielom).</p> <p>2. Pomoc uczniom w radzeniu sobie z trudnościami w nauce i zachowaniu (spotkania indywidualne z uczniami i rodzicami). Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły (GOPS, GKRPA, PPP-P, Policja)</p> <p>3. Pomoc i zwracanie szczególnej uwagi na uczniów z rodzin dysfunkcyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja, – poznawanie środowiska rodzinnego, – diagnoza, – rozmowy z uczniami, nauczycielami i rodzicami, – podnoszenie samooceny uczniów, 	<p>wychowawcy nauczyciele</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> <p>pedagog, wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p> <p>na bieżąco</p>

	<p>– ścisła współpraca z rodzicami.</p> <p>4. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, którzy jej potrzebują. (na podstawie orzeczeń o kształceniu specjalnym, opinii psychologiczno - pedagogicznych i opinii nauczycieli).</p> <p>5. Wykrywanie przejawów nietolerancji i dyskryminacji wśród uczniów. Zdecydowane reagowanie nauczycieli i wspieranie ucznia izolowanego i szykanowanego.</p> <p>6. „DZIEŃ PROFILAKTYKI”</p> <p>7. Profilaktyka uzależnień: - narkomania, - nikotynizm, - alkoholizm, - fonoholizm, - uzależnienie od komputera i Internetu poprzez pogadanki z uczniami, warsztaty, udostępnianie materiałów edukacyjnych, projekcje filmów, prezentacje multimedialne, prace plastyczne, itp. na temat przyczyn, skutków i objawów uzależnień. Przygotowanie przez uczniów prezentacji multimedialnej lub filmu.</p>	<p>wychowawcy, pedagog, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>pierwszy dzień wiosny</p> <p>cały rok</p>
<p>IV.SZKOLENIA I WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI I RODZICÓW</p>	<p>1. Rady szkoleniowe</p> <p>2. Szkolenia i warsztaty dla rodziców.</p> <p>3. Konsultacje i porady dla rodziców.</p>	<p>Dyrektor we współpracy z ośrodkami szkoleniowymi, PPP-P w Sokołowie Podlaskim, nauczyciele</p>	<p>wg potrzeb</p>

EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

Szkolny Program Profilaktyki Zespołu Oświatowego w Skibniewie podlega ewaluacji, która ma na celu określenie efektywności podejmowanych działań.

Za ewaluację odpowiada zespół powołany przez Dyrektora. Informacje do ewaluacji pozyskiwane będą poprzez analizę dokumentów klasowych, obserwację zachowania, wyniki z ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców. Otrzymane informacje pozwolą na modyfikację programu i planowanie przyszłych działań w zakresie profilaktyki.